

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 Теория автоматического управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.31 Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., Доцент, Умецкая Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Предметом изучения являются базовые принципы построения систем автоматического управления (САУ), формы представления и преобразования моделей систем, методы анализа и синтеза линейных и нелинейных непрерывных и дискретных систем управления.

Целью изучения дисциплины ТАУ является подготовка к изучению дальнейших дисциплин, а также приобретение необходимых навыков для практического применения теоретических знаний при решении вопросов проектирования, наладки и настройки соответствующих САУ.

Курс ТАУ является основой для изучения ряда других специальных дисциплин (теория электропривода, системы управления электроприводом и др.). Он базируется на основных положениях математики, физики и ТОЭ. ТАУ является необходимым звеном цепи, обеспечивающей непрерывность математической подготовки студентов, поскольку в ней широко используются методы теории дифференциальных уравнений, рядов, теории операционного исчисления, вариационного исчисления, методы оптимизации и др.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен проводить проектно-исследовательские работы, анализировать и принимать обоснованные решения по совершенствованию технологических объектов горно-металлургического комплекса</b>	
ПК-2.1: Анализирует работу электротехнических систем, систем защиты и автоматики и принимает обоснованные решения по обеспечению электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок, машин и оборудования горных предприятий	Терминологию и принципы управления систем автоматизации технологических установок, машин и оборудования горных предприятий Анализировать работу систем автоматического управления технологических установок, машин и оборудования горных предприятий и грамотно применять методы синтеза автоматического управления; выбирать технические средства автоматизации (датчики, преобразователи и регуляторы) для обеспечения электробезопасности объектов горно-металлургического комплекса Навыками анализа результатов метода синтеза систем автоматического управления и обоснованно принимать решения по обеспечению безопасной эксплуатации технологических установок, машин и оборудования горных предприятий
<b>ПК-4: Способен создавать и эксплуатировать электротехнические системы</b>	

<b>горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
ПК-4.1: Применяет теоретические знания и практические умения для создания и эксплуатации электротехнических систем горных предприятий	Терминологию и принципы управления систем автоматизации электротехнических систем горных предприятий Формулировать технические требования на проектирование системы управления электротехническим объектом горного производства; грамотно применять методы анализа и синтеза системы автоматического управления; интерпретировать полученные результаты Стандартами и технической документацией при создании и эксплуатации систем управления электротехническим объектом горных предприятий

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Анализ линейных систем</b>									
	1. Основные понятия теории автоматического управления. Модели вход – выход.	1,2							
	2. Модели вход – переменная состояния – выход. Типовые звенья систем автоматического управления.	1,2							
	3. Структурные схемы и сигнальные графы. Устойчивость систем автоматического регулирования (САУ). Качество САУ.	1,2							
	4. Определение передаточных функций и временных характеристик. Частотные характеристики систем управления			1,2					
	5. Динамические звенья САУ. Статических и астатических САУ					1			

6. Исторический очерк ТАУ. Уравнения динамики элементов систем управления (элементы сравнения, датчики, усилительные и преобразовательные элементы). Методы расчёта переходных процессов – классический, операционный, частотный и метод переменных состояния. Анализ переходных процессов по вещественным частотным характеристикам замкнутой системы – метод трапеций							80	
<b>2. Синтез линейных систем</b>								
1. Структурно параметрическая оптимизация. Модульный оптимум. Симметричный и компромиссный оптимум.	1,2							
2. Метод корневого годографа. Синтез регуляторов в частотной области. Модальное управление. Методы расчёта переходных процессов в системах управления.	1,2							
3. Структурные преобразования Критерий устойчивости Гурвица, Структурные преобразования Критерий устойчивости Гурвица, Михайлова. Критерий устойчивости Найквиста.			1,2					
4. Последовательные корректирующие устройства. Синтез корректирующих устройств по критериям модульного, симметричного и компромиссного оптимумов оптимума					1			
5. Метод стандартных передаточных функций, метод Циглера-Николса, метод ЛАЧХ							18	
<b>3. Нелинейные системы</b>								
1. Нелинейные системы. Синтез нелинейных систем.	1,5							
2. Качество систем управления. Нелинейные системы управления			1,2					

3. Синтез регуляторов методами модального управления. Анализ и синтез систем управления с запаздыванием .Инвариантные системы					1			
4. Основные типы нелинейных звеньев. Метод линейной аппроксимации и метод припасовывания							18	
<b>4. Дискретные системы управления</b>								
1. Особенности цифрового управления и цифровых систем управления.Преобразование сигналов. Дискретные и импульсные системы.	1,5							
2. Цифровые регуляторы. Синтез цифровых регуляторов путём компенсации полюсов объекта управления нулями регулятора. Оценка точности импульсных систем управления в установившемся режиме. Синтез цифрового регулятора по конечному времени переходного процесса. Использование процедур синтеза аналоговых регуляторов.	1,5							
3. Синтез непрерывных регуляторов в частотной области					1			
4. Дискретные блоки MATLAB					1			
5. Схемы моделирования и графы. Корневой годограф, критерий Рауса-Гурвица. Теоремы z-преобразования. Решение разностных уравнений и уравнений состояния							18	
<b>5. Оптимальные системы управления</b>								
1. Динамическая оптимизация. Критерии оптимальности и классическое вариационное исчисление.Принцип максимума Понтрягина.	1,5							
2. Синтез регуляторов по критерию модульного оптимума и по критерию симметричного оптимума			1,4					

3. Синтез регуляторов по критерию компромиссного оптимума			1,4					
4. Синтез цифровых регуляторов традиционными методами					1			
5. Критерии оптимальности, метод множителей Лагранжа							18	
<b>6. Системы фаззи-управления</b>								
1. Системы фаззи-управления. Основные понятия фаззи-логики. Системы управления промышленными объектами.	1,5							
2. Основы теории множеств, структуры нечётких регуляторов							18	
<b>7. Адаптивные и робастные системы управления</b>								
1. Адаптивные системы управления. Робастное управление электроприводом постоянного тока горных машин. Анализ и синтез систем управления с запаздыванием. Обратные связи в системах управления. Инвариантные системы.	1,5							
2. Дискретные системы управления			1,2					
3. Оптимальные и адаптивные системы управления			1,2					
4. Робастные системы управления			1,2					
5. Синтез цифрового регулятора с помощью билинейного преобразования					1			
6. Синтез цифрового ПИД-регулятора					1			
7. Экстремальные системы, характеристики неопределённостей							18	
8. Курсовой проект							58	
Всего	15		10		8		246	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Пупков К. А., Егупов Н. Д., Воронов Е. М., Корнюшин Ю. П., Макаренков А. М., Пупков К. А., Егупов Н. Д. Методы классической и современной теории автоматического управления: Т. 2. Статистическая динамика и идентификация систем автоматического управления: учебник : в 5-ти т.(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
2. Пупков К. А., Егупов Н. Д., Воронов Е. М., Корнюшин Ю. П., Баркин А. И., Пупков К. А., Егупов Н. Д. Методы классической и современной теории автоматического управления: Т. 1. Математические модели, динамические характеристики и анализ систем автоматического управления: учебник : в 5-ти т(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
3. Пупков К. А., Егупов Н. Д., Баркин А. И., Воронов Е. М., Пупков К. А., Егупов Н. Д. Методы классической и современной теории автоматического управления: Т. 4. Теория оптимизации систем автоматического управления: учебник в 5-ти т.(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
4. Пупков К. А., Егупов Н. Д., Владимиров И. Г., Краснощеченко В. И., Пилишкин В. Н., Пупков К. А., Егупов Н. Д. Методы классической и современной теории автоматического управления: Т. 3. Синтез регуляторов систем автоматического управления: учебник : в 5-ти т. (Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
5. Пупков К. А., Егупов Н. Д. Методы классической и современной теории автоматического управления: Т. 5. Методы современной теории автоматического управления: учебник для вузов в 5-ти т.(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
6. Певзнер Л. Д. Теория систем управления(Москва: Горная книга).
7. Юревич Е. И. Теория автоматического управления: учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ](Санкт-Петербург: ВНУ-Санкт-Петербург).
8. Ротач В. Я. Теория автоматического управления.: учебник для вузов (Москва: Издательский дом МЭИ).
9. Певзнер Л. Д. Теория систем управления: учебное пособие для вузов по специальности "Управление и информатика в технических системах"(Москва: Изд-во МГТУ).
10. Кибардин В. В., Гаврилова Е. В. Теория автоматического управления: лаб. практикум для студентов спец. 140604.65 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»(Красноярск: СФУ).
11. Кибардин В. В., Гаврилова Е. В. Теория автоматического управления: лаб. практикум [для студентов горно-металлургических вузов, обуч. по спец. 140604.65](Красноярск: СФУ).
12. Кибардин В. В., Гаврилова Е. В. Теория автоматического управления. Структурно-параметрическая оптимизация: учеб.-метод. пособие для

курс. работы [для студентов спец. 140604.65 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»] (Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MathCad
2. MATLAB

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не предусмотрено

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся на специализированных стендах.